

BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ

ORGANİK TARIM PROGRAMI

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

1. GİRİŞ	4
1.1. Programa Ait Bilgiler	4
2. ÖĞRENCİLER	4
2.1. Öğrenci Kabulleri	4
2.2. Yatay Geçişler ve Ders Sayma	5
2.3. Öğrenci Değişimi	7
2.4. Danışmanlık ve İzleme	7
2.5. Başarı Değerlendirmesi	9
2.6. Mezuniyet Koşulları	10
3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI	11
3.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları	11
3.2. Birimin Özgörevleriyle Tutarlılık	11
3.3. Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi	11
3.4. Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması	12
3.5. Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi	13
3.6. Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma	13
4. PROGRAM ÇIKTILARI	14
4.1. Tanımlanan Program Çıktıları	14
4.2. Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci	14
4.3. Program Çıktılarına Ulaşma	15
5. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME	12
6. EĞİTİM PLANI	16
6.1. Eğitim Planı	16
6.2. Eğitim Planını Uygulama Yöntemi	16
6.3. Eğitim Planı Yönetim Sistemi	17
7. ÖĞRETİM KADROSU	17
7.1. Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği	17
7.2. Öğretim Kadrosunun Nitelikleri	18
7.3. Atama ve Yükseltme	18
8. ALTYAPI	19
8.1. Eğitim İçin Kullanılan Alanlar ve Teçhizat	19
8.2. Bilgisayar ve Enformatik Altyapısı	20

8.3.	Kütüphane	20
8.4.	Özel Önlemler	21
9.	KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR	22
9.1.	Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği	21
10.	ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ	22
11.	SONUÇ	24

14. GİRİŞ

14.1. Programa Ait Bilgiler

- İletişim Bilgileri

- Prof. Dr. Ersen Aydın YAĞMUR

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Alaşehir Meslek Yüksekokulu, 45600, Alaşehir/Manisa
0236 65412001/
ersen.yagmur@cbu.edu.tr

- Dr. Öğr. Üyesi Emine Dilşat YEĞENOĞLU

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Alaşehir Meslek Yüksekokulu, 45600, Alaşehir/Manisa
0236 65412001/ 131
dilsat.yegenoglu@cbu.edu.tr

- Öğr. Gör. Dr. Arzu KARAÇANCI

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Alaşehir Meslek Yüksekokulu, 45600, Alaşehir/Manisa
0236 65412001/ 148
arzu.karacanci@cbu.edu.tr

- Organik Tarım Programında eğitim-öğretim dili Türkçedir ve örgün öğretim yapılmaktadır.

- Programın Kısa Tarihçesi; Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Alaşehir Meslek Yüksek Okulu 1986 yılında Ege Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur. 1992 yılında Manisa Celal Bayar Üniversitesinin kurulmasından sonra bu üniversiteye bağlanmıştır. Organik Tarım Programı ise 2012 yılında eğitim ve öğretime başlamıştır.

15. ÖĞRENCİLER

15.1. Öğrenci Kabulleri

- Adayları öğrenci olarak programımıza kabul edilmesi için; lise ve dengi okul diplomasına sahip olması ve Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavından (YKS) Temel Yeterlilik Testi (TYT) puan türünden yeterli puan alarak ilgili programa yerleştirilmiş olduğunu gösteren sonuç belgesi gerekmektedir (Kanıt 2.1.1).
- Programımıza öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler her yıl ÖSYM tarafından belirlenmekte olup ÖSYM kılavuzu (Kanıt 2.1.2) ile adaylara ilan

edilmektedir. Bu göstergelerin yıllara göre gelişimi, öğrencilerin ÖSYM sınavlarında aldığı taban puanlar, başarı sıralamaları vb. veriler Yükseköğretim Program Atlasından (Kanıt 2.1.3) takip edilebilir.

- Tablo 2.1.'de programımıza ait son beş yılın puan türleri, kontenjanları, kayıt yaptıran öğrenci sayıları, en düşük ve en yüksek puanları verilmiştir. Yıllara göre kayıtlanma oranları incelendiğinde, en yüksek oranın 2022 yılında elde edildiği görülmektedir. Bu oranın yükselmesinde en önemli nedenin 2022 YKS'de ön lisans programlarına tercihte, 150 (TYT) baraj puan uygulamasının kaldırılmasının sebep olduğu düşünülmektedir. Ayrıca yaşanan pandemi sonrasında, sağlıklı gıdaya erişim konusunda gençler arasında farkındalığın artmasının da organik tarım programının tercih edilmesi konusunda olumlu etki yarattığı düşünülebilir.
- En düşük ve en yüksek puanlar açısından tablo incelendiğinde, 2022 yılında programımızı yerleşen öğrencilerimizin son beş yıldaki yüksek puanları aldığı gözlenmiştir.

Kanıtlar;

Kanıt 2.1.1

<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/ProgramDefinition.aspx?ProgramID=1244&lang=1>

Kanıt 2.1.2

<https://www.osym.gov.tr/TR,25351/2023-yuksekogretim-kurumlari-sinavi-yks-kilavuzu.html>

Kanıt 2.1.3

<https://yokatlas.yok.gov.tr/onlisans.php?y=102551095>

Tablo 2.1. Öğrencilerinin ÖSYS Derecelerine İlişkin Bilgi

YIL	Puan Türü	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	En Küçük Puan	En Büyük Puan
2022	TYT	26	26	226,74700 38	381,01665
2021	TYT	26	6	188,81232	259,96636
2020	TYT	31	13	171,54992	272,39273
2019	TYT	30	18	178,46949	290,51527
2018	TYT	20	18	188,59821	329,80630

15.2. Yatay Geçişler ve Ders Sayma

- Yatay geçişle öğrenci kabulü, başka kurum ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi, Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik, MCBÜ Önlisans ve Lisans Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Yönergesi ve MCBÜ Önlisans ve Lisans Programları Arasında Kurum İçi ve Kurumlararası Yatay Geçiş Yönergesi'nden yararlanılarak gerçekleştirilmektedir.
- Kurumlar arası yatay geçiş, yükseköğretim kurumlarının aynı düzeydeki eşdeğer diploma programları arasında ve Yükseköğretim Kurulu tarafından yayınlanan

kontenjanlar çerçevesinde yapılır. Yükseköğretim kurumlarının belirlenen yatay geçiş kontenjanları ile başvuru ve değerlendirme takvimi, Yükseköğretim Kurulu internet sayfasında ilan edilir. Önlisans derecesi verilen diploma programlarında yatay geçiş kontenjanları ile başvuru ve değerlendirme takvimi, ikinci yarıyıl için Ocak ayı, üçüncü yarıyıl için ise Temmuz ayı içinde ilan edilir. İlan edilen dönemde başvurular alınır. Başvurularla ilgili ön değerlendirmeyi, üniversite senatosunun belirlemiş olduğu ilkeler çerçevesinde, ilgili yönetim kurulları tarafından oluşturulan komisyonlar yapar. Başvurular, adayların genel not ortalaması ve eğer varsa geçmek istediği programın ortak derslerindeki başarısı dikkate alınarak, üniversite senatosu tarafından belirlenmiş olan kriterlere göre değerlendirilir ve ayrılan kontenjana göre geçiş sağlanır. Kurumlar arası yatay geçiş değerlendirme sonuçları, geçerli başvurusu olan tüm adayların isimleri, değerlendirmede esas alınan puanlara göre sıralanmış biçimde ilgili yüksek öğretim kurumunun internet sayfasında ilan edilir. Yatay geçiş hakkı kazanan öğrencilerin intibak programları, bu öğrencilerin yeni akademik yarıyla diğer öğrencilerle aynı tarihte başlamasını sağlayacak biçimde yapılır.

Tablo 2.2. Yatay Geçiş Bilgileri

YIL	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı
2022	0
2021	0
2020	0
2019	0
2018	1

Kanıtlar:

Kanıt 2.2.1. Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik Linki

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Kanıt 2.2.2. MCBÜ Önlisans ve Lisans Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Yönergesi Linki

https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Y%C3%B6nergeler/ders_transferi_muaf_yonerge_23.01.2020.pdf

Kanıt 2.2.3. MCBÜ Önlisans ve Lisans Programları Arasında Kurum İçi ve Kurumlararası Yatay Geçiş Yönergesi Linki

https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Mevzuat/CBU%20kurumlararası%C4%B1%20yatay%20ge%C3%A7i%C5%9F%20y%C3%B6nergesi.pdf

15.3. Öğrenci Değişimi

- Bütün Bitkisel ve Hayvansal üretim Bölümü için 2022 yılında The Agricultural University of Plovdiv, University of Camerino ile Erasmus anlaşması bulunmaktadır. 2022 yılında öğrenci değişimi hareketliliğinden yararlanan öğrencimiz bulunmamaktadır.

Kanıt 2.3.1. Öğrenci hareketliliği kapsamında yapılan anlaşmalar. (ERAMUS)

<https://app.int.cbu.edu.tr/tr/euc-agreements/list>

Kanıt 2.3.2. Bilgilendirme toplantıları

https://alasehirmyo.mcibu.edu.tr/db_images/site_207/file/erasmus-bilgilendirme.pdf

15.4. Danışmanlık ve İzleme

- Meslek Yüksekokulu'na kaydolun her öğrenci için, kaydolduğu eğitim-öğretim yılı başında bölüm/program başkanlığı tarafından akademik danışman görevlendirilmektedir. Her güz döneminin başında programımıza yeni kayıt yaptıran öğrencilerimiz, program öğretim elemanlarımız arasında eşit sayıda dağıtılarak danışmanlık listeleri oluşturulmaktadır. Danışman öğretim elemanları her yarıyıl başında akademik takvime bağlı olarak öğrencilere, ders kaydı ve ders seçimi uygulamalarında yardımcı olmakta, öğrencilerini ders seçim aşamasından itibaren takip ederek, ders seçimlerini kontrol ederek, ders seçimleri sırasında oluşabilecek hatalarda UBS sisteminden mesaj atarak öğrencilerle iletişim kurmaktadır. Her öğretim elemanı ders programlarının belirlenmesinden sonra haftalık ders programı içinde uygun 2 ders saatini danışmanlık saati olarak belirler ve ilan eder. Mevzuatta meydana gelen değişimler, Microsoft Teams programında açılan “Danışmanlık Ekipleri” veya danışmanı olunan öğrencilerle haberleşme platformlarında oluşturulan gruplar vasıtasıyla öğrencilere duyurulmaktadır. Ayrıca bu platformlar kullanılarak staj, değişim programları, yurt dışı olanakları, burslar hakkında öğrenciler bilgilendirilmektedir.
- Ayrıca Alaşehir Meslek Yüksekokulu'nu kazanan birinci sınıf öğrencilerine oryantasyon programı düzenlenmektedir. Bu program kapsamında öğrencilere, okul hakkında genel bilgi verilip ardından öğrencilere program ile ilgili kapsamlı bilgilendirme (programın amacı, program kadrosunda bulunan akademisyenler, mezunların kazandığı diploma ve unvan, mezunların çalışma olanakları, DGS ile geçiş yapılabilen lisans programları, program dersleri, organik tarım programının kullandığı laboratuvarlar ve arazi olanakları) yapılmaktadır. Bu konuların dışında oryantasyon programında, eğitim ve öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde kullanılan yönetmelik ve yönergeler hakkında bilgi verilmektedir.
- Öğrencilere oryantasyon toplantısı sırasında “ilk anket” ve “son anket” formları doldurtularak oryantasyon eğitiminin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.
- “Danışmanlık” faaliyeti sürecinde öğrencilerdeki değişimler, öğretim elemanları tarafından gözlemlenmekte (“izleme”) ve her bir öğrenciyle özel görüşülerek öğrencilerin kariyer planları ve ayrıca genel konular hakkında değerlendirmeler yapılmaktadır.

- Yetenek kapısına başvuru yapan öğrencimiz bulunmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt 2.4.1. T.C. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Akademik Danışmanlık Yönergesi Linki

https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Y%C3%B6nergeler/MCBU-Danismanlik_Yonerge_Sent_Kb.pdf

Kanıt 2.4.2. Bölüm Akademik Danışmanlık Komisyonları Üyeleri

<https://cbuedu.sharepoint.com/:b:/s/BitkiselveHayvansalretimBlmKaliteKantKtphanesi/EbzIKNjGgbRFs4UjllDKdIoBOkuIsJiFiNEJ08t4A2iAtw?e=ssTNvC>

Kanıt 2.4.3. Danışmanlık Listeleri

https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_207/file/PROGRAM%20DANI%C5%9EMANLIK%20L%C4%B0STELER%C4%B0.pdf

Kanıt 2.4.4. Danışmanlık Programı Gün ve Saatleri (Yönergede belirtilmiştir)

https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_207/file/danismanlik.pdf

Kanıt 2.4.5. Danışmanlık Raporları

Danışmanlık raporları öğrenciye özel olduğundan, danışman öğretim elemanları tarafından arşivlenmektedir.

Kanıt 2.4.6. Oryantasyon Programı

https://cbuedu.sharepoint.com/:f:/s/BitkiselveHayvansalretimBlmKaliteKantKtphanesi/Enj8dIYtemtAim72cXEtD_4Bv_6dnUIuwta4DO6GQDE0rg?e=TqcOoi

Kanıt 2.4.7. Öğrenci Toplulukları Listeleri ve etkinlik görselleri veya sosyal medya paylaşımları

<https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/> (Duyurular sekmesi)

15.5. Başarı Değerlendirmesi

- Öğrencilerin aldıkları derslerden başarılı olup olmadıkları, bir vize (Ara sınav), bir final (Dönem sonu sınavı) olmak üzere iki aşamada değerlendirilir. Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirmeye alınır. Vizenin %40'ı ve Final sınavının %60'ı başarı notunu oluşturur. Başarı notu Bağlı not sistemi ile harf notuna dönüştürülür. Öğrencinin, bir dersten başarılı sayılabilmesi için en az harf notu olarak CC alması gerekir. GANO'su en az 2.00 olan öğrenciler (DC) ve (DD) notu aldıkları derslerden de başarılı sayılır. Başarısız dersi olmayan, fakat GANO'su 2.00'in altında olan öğrenciler,

mezun olabilmek için öncelikle (DC) ve (DD) olan derslerini yeniden alarak GANO'larını 2.00'in üzerine çıkarmak zorundadır.

- Öğrencilerin program kapsamından verilen tüm teorik ve uygulamalı derslere ait başarıları; şeffaf, adil ve tutarlı bir şekilde ölçülmeye ve değerlendirilmeye çalışılmaktadır. Bu amaçla öğrenci başarıları değerlendirilirken, Manisa Celal Bayar Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nde (Kanıt 2.5.1) belirtilen bir ara sınav ve bir final sınavının dışında; derslerden sorumlu öğretim elemanlarının uygun bulduğu, quiz, ödev ve proje gibi faaliyetler de göz önünde bulundurulmaktadır. Bu faaliyetlerin sayısı ve başarı notuna katkısı sorumlu öğretim elemanı tarafından ders planında belirtilir.

Kanıtlar:

Kanıt 2.5.1. MCBÜ Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Linki

<https://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=8.5.24374&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=>

Kanıt 2.5.2. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Bağlı Değerlendirme Sistemi Yönergesi Linki

https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Y%C3%B6nergeler/bagildegerlendirme.pdf

Kanıt 2.5.2. Celal Bayar Üniversitesi Yüzde On Başarı Değerlendirme Yönergesi Linki

https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Mevzuat/CBU_YUZDE_ON_YONERGES%C4%B0_.pdf

15.6. Mezuniyet Koşulları

- Organik Tarım programından öğrencilerin mezun olabilmesi için, toplam 120 AKTS'lik ders alarak, bu derslerden başarılı olmak, 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalaması elde etmek ve 30 iş günü yaz stajını tamamlamak gerekmektedir. Bu koşula ek olarak; genel akademik not ortalamasının (GANO) 4.00 üzerinden en az 2.00 olması şarttır.
- Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programda okutulan derslerin içeriklerine uygun olarak bir ara sınav ve bir final sınavının dışında, sorumlu öğretim elemanının uygun bulduğu; derse katılım, ödevlerin ve projelerin içeriği ve zamanında teslimi, ödev sunumları ve küçük sınavlar (quiz) gibi faaliyetler de değerlendirmeye dahil edilmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 2.6.1. MCBÜ Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği (Mezuniyet ve Diploma ile ilgili maddeler.) Linki

<https://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=8.5.24374&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=>

Kanıt 2.6.2. MCBÜ Bilgi Paketi

<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/ProgramDefinition.aspx?ProgramID=1244&lang=1>

16. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

16.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

- Organik tarım Programının amacı; kamu ve özel sektör kurumlarında istihdam edilmek üzere, organik bitkisel ve hayvansal ürün üretimi ile bu ürünlerin kalite kontrolü, muhafazası, pazara hazırlanması hakkında yeterli bilgi ve pratiğe sahip, nitelikli ara eleman yetiştirmektir.

Kanıtlar:

Kanıt 3.1.1. Program eğitim amaçları web sayfası linki

<https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/organik-tarim.2714.tr.html>

16.2. Birimin Özgörevleriyle Tutarlılık

- Programımızın eğitim amaçları öz görev ile tutarlılık göstermektedir.

Tablo 3.2. Organik Tarım Programı Özgörevler ve Eğitim Amaçları Karşılaştırılması

Özgörev	Eğitim Amacı
Kamu ve özel sektör kurumlarının gereksinim duyduğu bilgi, beceri, deneyim ve donanımına sahip sorumluluk alabilen	Organik bitkisel ve hayvansal ürün üretimi ile bu ürünlerin kalite kontrolü, muhafazası, pazara hazırlanması konusunda gerekli beceriye sahip, teori ve uygulama bilgileriyle donanımlı
Ülkemizin yerli ve milli değerlerine yönelik çalışmaları savunan, çıkarlarını koruyan ve sahip çıkan	Kamu ve özel sektör kurumlarında, organik bitkisel ve hayvansal ürün üretimi üzerine çalıştığı işlerde başarılı, çalışmalarının ekonomik ve hukuki sonuçlarının bilincinde
Sektörün ihtiyaçlarına uygun ara ve teknik eleman ya da teknisyen olarak çalışabilen	Organik bitkisel ve hayvansal ürün üretiminde, organik tarım, kalite kontrolü ve sertifikasyon,

	organik ürünlerin muhafazası ve pazarlaması gibi organik tarım sektörlerinde görev alan
--	---

16.3. Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

- Alaşehir Meslek Yüksekokulu'na bağlı “Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü” bünyesinde oluşturulan akademik danışma kurulu, 15.06.2022 tarihinde toplantı gerçekleştirmiş olup, dış paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi, toplantının gündem maddeleri içerisinde yer almıştır.
- Programın eğitim amaçlarının belirlenmesinde iç ve dış paydaşlar sürece dahil edilmektedir. Akademik danışmanlık kapsamında öğrencilerle gerçekleştirilen görüşmelerde öğrencilerinin beklentileri ve istekleri not alınıp programın öğretim kadrosunda bulunan öğretim elemanları ile fikir alışverişi yapılmaktadır. Ayrıca teknik gezilerde bir araya gelinen dış paydaşların, program ve programda yer alan derslerle ilgili görüşleri, programın eğitim amaçlarının güncellenmesinde yararlanmak üzere kaydedilmektedir.
- Program eğitim amaçlarının belirlenmesinde mezunların görüşleri de önem arz etmektedir. 2022 yılında mezunlar toplantısı yapılması planlanmasına rağmen çeşitli nedenlerle gerçekleştirilememiştir.

Kanıtlar:

Kanıt 3.3.1. Endüstri Danışma Kurulu veya danışma kurulu toplantısı raporları (Katılım listesi, rapor, fotoğraf)

<https://cbuedu.sharepoint.com/:b:/s/BitkiselveHayvansalretimBlmKaliteKantKtphanesi/EbzIKNjGgbRFs4UjllDKdIoBOkuIsJIFiNEJ08t4A2iAtw?e=XYPw1T>

https://cbuedu.sharepoint.com/:b:/s/BitkiselveHayvansalretimBlmKaliteKantKtphanesi/ETskXQrD0l1OtQ-J-Suz5AIBdWRIC560_RwFyL0PN0xUfw?e=Ar6Ea5

Kanıt 3.3.2. Öğrenci Kalite Elçileri toplantısı

https://cbuedu.sharepoint.com/:b:/s/BitkiselveHayvansalretimBlmKaliteKantKtphanesi/ESXhbc9NwyRInWWnyim9-EoBnUHlaHntxsHb7qO_Y93eGw?e=ehMGrd

<https://cbuedu.sharepoint.com/:b:/s/BitkiselveHayvansalretimBlmKaliteKantKtphanesi/EUGisvxA33NPhGCmtfnazMsBqrot0OzeOC4OGEwo5TV9qA?e=yptFFA>

Kanıt 3.3.5. Akademik Kurul toplantıları (Kurul kararları)

https://cbuedu.sharepoint.com/:b:/s/BitkiselveHayvansalretimBlmKaliteKantKtphanesi/EccedtiBjKJLmXAe03T3J2sBO91dDp_pUnLH2UaVwxKFbw?e=0PlXo3

https://cbuedu.sharepoint.com/:b:/s/BitkiselveHayvansalretimBlmKaliteKantKtphanesi/EcHdkwo7m51PuGIUs3vES8BCz_IMF4VRtflhHAprWwSqQ?e=NyLQMA

16.4. Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması

- Amaçlar Program web sayfasında duyurulmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 3.4.1. Programın web sayfasında bulunan program amaçları linki

<https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/organik-tarim.2714.tr.html>

16.5. Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

- Programın iç paydaşlarını; öğrenciler ve öğretim elemanları oluştururken, dış paydaşlarını ise mezun öğrenciler, işletme sahipleri, kontrol ve sertifikasyon kuruluşlarında çalışan mühendis ya da teknikerler ile teknik gezilerde ziyaret kamu ya da özel kurumların çalışanları oluşturmaktadır.
- Öğrencilerle yapılan danışmanlık görüşmeleri, teknik gezilerde karşılaşılan dış paydaşlar ve mezun öğrencilerle yapılan fikir alışverişi sonucunda elde edilen veriler kaydedilmekte olup bu veriler, danışma kurulunun kararları ile birlikte, programın eğitim amacının güncellenmesinde kaynak teşkil edecektir.

Kanıtlar:

Kanıt 3.5.1. Birim, Bölüm Eğitim Komisyonu Üyeleri, Faaliyetleri

https://cbuedu.sharepoint.com/:f:/s/BitkiselVeHayvansalretimBlmKaliteKantKtphanesi/EILz9OHV7FZIrpf854KW4QIBaIVF0-gfKv8_BpkjaVmoMA?e=t3e69j

Kanıt 3.5.2. Akademik kurul kararında gerekçe yazılması

https://teams.microsoft.com/_#/school/FileBrowserTabApp/Genel?threadId=19:o7amOZrTwLoD1kHMSkTROxrkykueE9R9-MHSaS2OUrg1@thread.tacv2&ctx=channel

Kanıt 3.5.3. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğretim Planı Oluşturma, Düzenleme Kuralları Linki

https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Mevzuat/%C3%96%C4%9Fretim%20Plan%C4%B1%20D%C3%BCzenleme%20Kurallar%C4%B1.pdf

Kanıt 3.5.4. MCBÜ Ön Lisans Ve Lisans Öğretim Planı Oluşturma İş Akış Şeması Linki

https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Mevzuat/%C3%96%C4%9Fretim%20Plan%C4%B1%20Olu%C5%9Fturma%20%C4%B0%C5%9F%20Ak%C4%B1%C5%9F%C4%B1.pdf

16.6. Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma

- 2020 ve 2021 dönemi çoğunlukla uzaktan eğitim ile geçtiğinden, öğrenciler ile yüz yüze gelinememiş veya gelinse bile öğrencileri iyi tanıma fırsatı bulunamamıştır. Bu nedenle önceki yıllarda olduğu gibi öğrencilerle mezun olduktan sonra çoğunlukla irtibat kurulamamıştır.
- Diğer taraftan mezun öğrencilerin DGS sonuçları öğrenci işleri tarafından izlenmektedir. Pandemi öncesi hocalar DGS konusunda aktif danışmanlık yapmışlardır. Öğrt. Gör. Bengü TÜRKYILMAZ tarafından DGS hazırlık kursları verilmiş, bilgilendirme toplantıları yapılmıştır.
- Genel itibari ile 2022 yılı pandemi sonraki dönemin sıkıntılarının yaşandığı bir yıl olmuştur.
- 2022 yılına ait yeni mezunlara, mezun anketi uygulanmış olup sonuçlar bölüm bazında değerlendirilmiştir (Kanıt 3.6.1). Buna göre, öğrencilere toplam 15 başlık halinde sorular yöneltilmiş ve soruların cevapları 1’den 5’e kadar oluşturulan derecelere göre puanlanmıştır (1-Kesinlikle katılmıyorum 2-Katılmıyorum 3-Kararsızım 4-Katılıyorum 5-Kesinlikle katılıyorum). Bu ankete toplamda 52 öğrenci katılmış olup yapılan değerlendirmelere göre, soruların cevaplarının ortalaması 4,12 olarak belirlenmiştir. Bu durum mezun öğrencilerimizin aldıkları eğitimden memnun olduklarını göstermektedir. Mezun anketinden çıkan sonuçlara göre en güçlü yönlerimiz 4,88’lik ortalama ile bölümde alınan eğitimin başlangıçtaki eğitim beklentilerini karşılaması ve bilgiye ulaşma ve araştırma becerilerinin kazandırılması olarak belirlenmiştir. En zayıf yönlerimizin ise sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler kısmında olduğu sonucuna varılmıştır. Bu anketler 2023 yılında yüz yüze eğitime geçildiği taktirde program bazında gerçekleştirilerek değerlendirilecektir.

Kanıt 3.6.1. Yeni mezun anketi

https://cbuedu.sharepoint.com/:w:/s/BitkiselveHayvansalretimBlmKaliteKantKtphanesi/EdtmBq41uqdCtywkfp_SMYMBrcZpwZuf5buKZiPdRmhsZQ?e=hve0gX

Kanıt 3.6.2. Endüstri Danışma Kurulu toplantı raporları

https://cbuedu.sharepoint.com/:b:/s/BitkiselveHayvansalretimBlmKaliteKantKtphanesi/ETskXQrD0l1OtQ-J-Suz5AIBdWRIC560_RwFyL0PN0xUfw?e=DruhXo

17. PROGRAM ÇIKTILARI

17.1. Tanımlanan Program Çıktıları

- Manisa Celal Bayar Üniversitesi Eğitim Kataloğu'nda programımıza ait program tanımları, program çıktıları, ders öğretim planları, program çıktıları ders matrisleri ve TYÇÇ program çıktıları karşılama matrisleri yer almaktadır. Program çıktıları eğitim süresi sonucunda bir mezundan beklenen optimal akademik bilgiler ile kamu ve özel sektörde gereksinim duyulacak yeterlilikler göz önünde bulundurularak belirlenmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 4.1.1. Eğitim Kataloğu Program Çıktıları Matrisi linki

<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/OutcomeQualifications.aspx?ProgramID=1244&lang=1>

17.2. Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

- Program çıktılarının ölçme ve değerlendirme sürecinde bir adet vize ve bir adet final sınavı mutlaka yapılmaktadır. Bu sınavların dışında, dersin sorumlusu öğretim elemanın inisiyatifiyle quiz, ödev, proje ödevi ve yapılan sunumlar da bu süreçte katkı sağlamaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 4.2.1. MCBÜ Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Linki

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24374&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Kanıt 4.2.2. Organik tarım Programı'na ait dersler kapsamında yapılan uygulamalar

<https://cbuedu.sharepoint.com/:f:/s/BitkiselVeHayvansalretimBlmKaliteKantKtphanesi/EiN6bI6BBx5IoNY80Kxb01IBqVY5kwrIkQCmfZIsJ-yR6Q?e=Qds02M>

17.3. Program Çıktılarına Ulaşma

- Ders bazında program çıktıları eğitim kataloğunda mevcuttur. Uygulanan ölçme araçları sonucunda, sınav öncesi konu tekrarları, uygulamaların sayısının artırılması, laboratuvar çalışmalarının ve teknik gezilerin sayısı artırılmıştır.
- Ders değerlendirme anketleri ders yoğunluğu vs sebeplerle 2022 yılında yapılmamıştır.

Kanıtlar:

Kanıt 4.3.1. Ders ve öğretim üyesi değerlendirme anketleri

<https://cbuedu.sharepoint.com/:f:/s/BitkiselVeHayvansalRetimBlmKaliteKantKtphanesi/EssywS8GADVBJTKC7PxnjfwByWjYZhvPo3K31ciPw-zzeQ?e=K7qdRQ>

Kanıt 4.3.2. İyileştirmeye ilişkin kanıtlar (Uygulama, etkinlik ve teknik gezi)

<https://cbuedu.sharepoint.com/:f:/s/BitkiselVeHayvansalRetimBlmKaliteKantKtphanesi/EiN6bI6BBx5IoNY80Kxb01IBqVY5kwrIkQCmfZIsJ-yR6Q?e=5oTsrB>

<https://cbuedu.sharepoint.com/:b:/s/BitkiselVeHayvansalRetimBlmKaliteKantKtphanesi/EYp8T3NGv1BBj8g0BYEp2IUBofE6-1xBJZchn-At9Xor3A?e=46mUzi>

https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_207/file/2022-guz-tamer-hoca-gezi-1.pdf

https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_207/file/organik-tarim-salihli-gezi.pdf

18. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

- Program çıktılarına ulaşmada kullanılan yöntemler dışında, öğretim kadrosunda bulunan her öğretim üyesi/öğretim görevlisi, ara sınavlar, sunum ödevleri vb. sonucunda elde ettiği verilerin ışığında, programın hedef ve amaçları doğrultusunda, verdiği dersler ile ilgili olarak kendi inisiyatifinde iyileştirme süreçleri yürütmektedir.
- Ayrıca, 2022 yılında, her programda ortak seçmeli ders havuzuna yeni dersler eklenmiş olup tüm derslerin ders içerikleri ve öğretim yöntemleri güncellenmiştir.

Kanıtlar:

Kanıt 5.1. Konu ile İlgili Akademik kurul kararı

https://cbuedu.sharepoint.com/:f:/s/BitkiselVeHayvansalRetimBlmKaliteKantKtphanesi/ELEXsWa0qgxMv05nR7To5AMBFRK_7HIHYlCpMEqIdISTKQ?e=WXCbHg

Kanıt 5.2. Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi Sonuçları

<https://cbuedu.sharepoint.com/:f:/s/BitkiselVeHayvansalRetimBlmKaliteKantKtphanesi/EssywS8GADVBJTKC7PxnjfwByWjYZhvPo3K31ciPw-zzeQ?e=W4zjUV>

Kanıt 5.3. Ders Değerlendirme ve Anket Sistemi

<https://ubs.cbu.edu.tr/>

Kanıt 5.4. Konu ile İlgili Ders Programı ve Sınav Programının değişiklikleri

<http://katalog.mcbu.edu.tr/Site/CourceStructure.aspx?ProgramID=1244&lang=1>

19. EĞİTİM PLANI

19.1. Eğitim Planı

- Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) bulunmaktadır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermektedir

Kanıtlar:

Kanıt 6.1.1. Eğitim Planı

<http://katalog.mcbu.edu.tr/Site/ProgramDefinition.aspx?ProgramID=1244&lang=1>

Kanıt 6.1.2. Programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler

<https://ubs.cbu.edu.tr/>

19.2. Eğitim Planını Uygulama Yöntemi

- Programımız derslerinde, soru-cevap, tartışma, beyin fırtınası, ev ödevi, araştırma ödevi, gezi gözlem, arazi uygulaması, proje ve örnek olay gibi öğrenme etkinlikleri ve öğretim yöntemlerinden yararlanılmaktadır. Programımızda, yaparak yaşayarak öğrenme ağırlıklı eğitim verilmekte olup bu çerçevede laboratuvar ve arazi uygulamaları, teknik geziler gerçekleştirilmektedir.
- Öğrencilerin, ders, laboratuvar ve uygulama gibi öğrenme etkinlikleri yazılı/sözlü sınav, verilen ödevler vb. yöntemler ve tekniklerle ölçülüp değerlendirilmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 6.2.1. Ders içi proje ve ödev örnekleri

<https://cbuedu.sharepoint.com/:f:/s/BitkiselveHayvansalretimBlmKaliteKantKtphanesi/EkJPLtLsI6NAimf5IHtOGl8B8mI1ZOaufFNfavOZMUyhMA?e=jH1Wdf>

Kanıt 6.2.2. Teknik gezi fotoğrafları ve toplantı tutanakları

https://cbuedu.sharepoint.com/:f:/s/BitkiselveHayvansalretimBlmKaliteKantKtphanesi/EILz9OHV7FZlRpF854KW4QIBaIVF0-gfKv8_BpkjaVmoMA?e=t3e69j

Kanıt 6.2.4. Arazi uygulamaları

<https://cbuedu.sharepoint.com/:f:/s/BitkiselveHayvansalretimBlmKaliteKantKtphanesi/EiN6bI6BBx5IoNY80Kxb01IBqVY5kwrIkQCmfZIsJ-yR6Q?e=TsK29F>

19.3. Eğitim Planı Yönetim Sistemi

- Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 6.3.1. Akademik kurul kararları (İlgili konuları içerecek şekilde)

https://cbuedu.sharepoint.com/:f:/s/BitkiselveHayvansalretimBlmKaliteKantKtphanesi/EILz9OHV7FZlRpF854KW4QIBaIVF0-gfKv8_BpkjaVmoMA?e=t3e69j

20. ÖĞRETİM KADROSU

20.1. Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

- Organik Tarım Programı'nda görevli 1 Profesör, 1 Dr. Öğretim Üyesi ve 1 Öğr. Gör. Dr. bulunmaktadır. Programımız kadrosunda görev yapan her bir akademisyen, öğretim elemanı-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak nitelikte olup, sayıca da yeterlidir. 2023 yılında kayıtlı öğrenci sayısı 32 olup öğretim üyesi/öğretim görevlisi başına düşen öğrenci sayısı yaklaşık olarak 11'dir.

Kanıtlar:

Kanıt 7.1.1. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayıları tablosu

https://cbuedu.sharepoint.com/:w:/s/BitkiselveHayvansalretimBlmKaliteKantKtphanesi/EfJyezrBrk5Ej5_tc9ZMMAB2GnauZYtB-iBV9WSDkDk4w?e=JfPWGu

Kanıt 7.1.2. Öğretim elemanı ders yükü tablosu

https://cbuedu.sharepoint.com/:w:/s/BitkiselveHayvansalretimBlmKaliteKantKtphanesi/EZGzNrLoYslBmwKyB-wN7roBWRM_sOfnMWJfQxB53sEXLQ?e=HWcBcn

Kanıt 7.1.3. Danışmanlık - Öğrenci listeleri

https://cbuedu.sharepoint.com/:w:/s/BitkiselveHayvansalretimBlmKaliteKantKtphanesi/EfJyezrBrk5Ej5_tc9ZMMAB2GnauZYtB-iBV9WSDkDk4w?e=5SrcyQ

20.2. Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

- Öğretim kadromuz, programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlayacak niteliğe sahiptir. Öğretim elemanlarımızın uzmanlık alanları, programda yer alan derslerle ilişkilidir. Prof. Dr. Ersen A. YAĞMUR'un uzmanlık alanı Akaroloji, ekoloji ve zararlı mücadele gibi alanlar çalışma konuları içerisine girmektedir. Dr. Öğr. Üyesi E. Dilşat YEĞENOĞLU'nun uzmanlık alanı Zootekni, Genetik, Tarımsal Biyoteknoloji ve Biyoinformatik; Öğr. Gör. Dr. Arzu KARAÇANCI'nın uzmanlık alanı ise sebze yetiştiriciliği, örtüaltı, topraksız tarım ve organik tarım olup, sebze yetiştiriciliği, örtüaltı sebze yetiştiriciliği, örtüaltı topraksız sebze yetiştiriciliği, organik sebze yetiştiriciliği gibi konular çalışma alanına girmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 7.2.1. Akademik Personel Web Sayfası linki

<https://alasehirmyo.mcba.edu.tr/akademik/akademik-personel.2403.tr.html>

20.3. Atama ve Yükseltme

- Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.)
- Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı kadroları 15/7/2018 tarihli ve 30479 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 10 sayılı Resmî Gazete Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesinin 5. maddesinin ikinci fıkrası uyarınca yükseköğretim kurumları tarafından ilan edilir. İlan metninde, aranacak ve öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı kadrolarına yapılacak atamalarda uygulanacak merkezi sınav ile giriş sınavlarına ilişkin usul ve esaslar hakkında yönetmelik kapsamında belirlenmiş olan şartlar, son başvuru tarihi, ön değerlendirme sonuçlarının ilan tarihi, giriş sınavı tarihi, sınav sonuçlarının açıklanacağı günler ile internet adreslerini içeren sınav takvimi de belirtilir. Adayların başvuruları, ilanda belirtilen adrese şahsen veya posta yoluyla ya da ilanda belirtilmiş olması halinde internet yoluyla yapılır. Sınav jürisi, meslek yüksekokullarına müracaatlarda, başvuran adaylar arasından ilan edilen kadro sayısının on katına kadar aday, ALES puanının %70’ini ve lisans mezuniyet notunun %30’unu dikkate alarak belirler ve kadro ilanında belirtilen internet adresinde ilan eder. Bu sıralamaya göre son sırada aynı puana sahip birden fazla adayın olması halinde, bu kişilerin tamamı sınava çağrılır. Başvuru sayısının ilan edilen kadronun on katından az olması halinde, adayların tamamı giriş sınavına alınır. Adayların ön değerlendirmede dikkate alınan puanları ile lisans mezuniyet notları, kadro ilanında belirtilen internet adresinde ilan edilir. Giriş sınavı, sınav jürisi tarafından, ilan edilen alanla ilgili bilgi düzeyini ölçecek şekilde sadece yazılı sınav olarak yapılır. Sınav jürisinin değerlendirmesinde, ALES notunun %35’ini, lisans mezuniyet notunun %30’unu ve giriş sınavı notunun %35’ini hesaplayarak ilan edilen kadro sayısı kadar aday başarı sırasına göre belirler. Değerlendirme puanı 65 puanın altında olanlar sınavlarda başarısız sayılır. Adayların değerlendirmede dikkate alınan puanları ile lisans mezuniyet notları, kadro ilanında belirtilen internet adresinde ilan edilir.
- Öğretim üyesi kadrolarına atama ve yükseltme, T.C. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Atama ve Yükseltme Yönergesi’ne göre başvuru dosyası hazırlanarak gerçekleştirilmektedir. Başvuru dosyasında, adayın akademik kadroya atanma veya yükseltme için gerekli olan asgari ölçütleri hangi bilimsel eserleri ile sağladığı, başlıca yazar olduğu bilimsel eserleri, ilgili dönemlere ait bilimsel eserlerini (doktora sonrası ve doçentlik sonrası) yayın listesinde açık olarak beyan edilmesi zorunludur. Başvuru dosyasında adayın başvurduğu kadroda gerçekleştirmeyi hedeflediği, bilimsel ve akademik hayata, eğitim ve öğretime, insan kaynağı yetiştirmeye, üniversite/birim yönetimine, üniversite-toplum/iş dünyası süreçlerine katkılarını içeren en fazla 3 sayfalık bir niyet mektubunun da bulunması istenir. Her kadroya ait başvuru koşulları vardır ve yönergede belirtilen bu başvuru koşullarını taşıyan adayların başvuru dosyaları Rektörlüğe sunulur. Rektörlüğe sunulan aday başvuru dosyaları, Rektör tarafından görevlendirilen 3 (üç) öğretim üyesinden oluşan MCBÜ Akademik Etkinlik Değerlendirme Komisyonu tarafından Yönergeye uygunluğu açısından değerlendirilir ve koşulları sağlamış olan adayların dosyaları ilgili jüriye gönderilir. Jürilerden gelen raporlara uygun olarak Rektör tarafından atama gerçekleştirilir.

Kanıtlar:

Kanıt 7.2.1. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı kadrolarına Yapılacak atamalarda uygulanacak merkezi sınav İle giriş sınavlarına ilişkin usul ve esaslar Hakkında yönetmelik

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=28947&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Kanıt 7.2.1. T.C. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Atama ve Yükseltme Yönergesi

<https://mcbu.edu.tr/FileArchive/File-2685-JNJV020420201359.pdf>

21. ALTYAPI

21.1. Eğitim İçin Kullanılan Alanlar ve Teçhizat

- Program bünyesinde, uygulama ve araştırma amaçlı bir Tarımsal Ekoloji ve Araknoloji laboratuvarı bulunmaktadır. Ayrıca program bünyesinde bir uygulama serası da bulunmakta, organik tarım uygulamaları yapılmakta ve Organik Örtü Altı Yetiştiriciliği dersinde faydalanılmaktadır. Bunların dışında, Alaşehir Meslek Yüksekokulu'nda toprak işleme, ekim ve bakım ile ilgili tarım alet ve makinaları da mevcuttur. Bu ekipmanlardan Organik Tarım İlkeleri, Organik Sebzecilik, Organik Tarla Bitkileri Yetiştirme ve Organik Fide ve Fidan Yetiştiriciliği gibi derslerin uygulamalarında yararlanılmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 8.1.1. Birim Faaliyet Raporu envanter listesi

[https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_207/file/Ala%C5%9Fehir%20Birim%20Faaliyet%20Raporu%202022%20\(2\).pdf](https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_207/file/Ala%C5%9Fehir%20Birim%20Faaliyet%20Raporu%202022%20(2).pdf)

Kanıt 8.1.2. Birim Faaliyet Raporu derslikler ve alanları tablosu

[https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_207/file/Ala%C5%9Fehir%20Birim%20Faaliyet%20Raporu%202022%20\(2\).pdf](https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_207/file/Ala%C5%9Fehir%20Birim%20Faaliyet%20Raporu%202022%20(2).pdf)

Kanıt 8.1.3. Birim Faaliyet Raporu laboratuvar sayıları, ekipmanları listesi

[https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_207/file/Ala%C5%9Fehir%20Birim%20Faaliyet%20Raporu%202022%20\(2\).pdf](https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_207/file/Ala%C5%9Fehir%20Birim%20Faaliyet%20Raporu%202022%20(2).pdf)

Kanıt 8.1.4. Laboratuvar Kataloğu

https://cbuedu.sharepoint.com/:f:/s/BitkiselVeHayvansalRetimBlmKaliteKantKtphanesi/ElLz9OHV7FZIrP854KW4QIBaIVF0-gfKv8_BpkjaVmoMA?e=t3e69j

21.2. Bilgisayar ve Enformatik Altyapısı

- Okulumuza ait iki adet bilgisayar sınıfı ve bir adet internet odası mevcuttur, fakat var olan bilgisayarların oldukça eski ve arızalı olmasından dolayı yenilenmesi gerekmektedir; böylece mevcut süreç iyileştirilecektir

Kanıtlar:

Kanıt 8.1.1. Bilgisayar Laboratuvarı Bilgileri

[https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_207/file/Alaşehir%20Birim%20Faaliyet%20Raporu%202022%20\(2\).pdf](https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_207/file/Alaşehir%20Birim%20Faaliyet%20Raporu%202022%20(2).pdf)

21.3. Kütüphane

- Okulumuzda öğrencilerin faydalanabileceği bir adet kütüphane mevcuttur. Kütüphanemizde programımızla ilgili kaynaklar da mevcuttur, öğrencilerimiz buradaki kaynaklardan da yararlanmaktadır.
- Öğrencilerimizin kendilerini geliştirmeleri amacıyla çok sayıda dokümana online olarak ulaşım imkanı da vardır. Sistemde çeşitli konularda e-dergiler, e-kitaplar, farklı dilleri öğrenmelerine yardımcı olacak uygulamalar (Rosetta stone vb.) mevcuttur. Alaşehir Meslek Yüksekokulu kütüphanesinde de 4307 adet kitap bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 8.3.1. Üniversitemizdeki kütüphane olanakları linki

<https://kutuphane.mcbu.edu.tr/>

Kanıt 8.3.2. Yerleşke kütüphane/okuma salonu bilgileri

[https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_207/file/Alaşehir%20Birim%20Faaliyet%20Raporu%202022%20\(2\).pdf](https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_207/file/Alaşehir%20Birim%20Faaliyet%20Raporu%202022%20(2).pdf)

21.4. Özel Önlemler

- 2021- 2022 Eğitim- Öğretim yılında okulumuzda engelli öğrencimiz bulunmadığı için herhangi bir engellilere yönelik alt yapı düzenlenmesi yapılmamış olup sadece, okulumuzun engelli bireylere fiziki uygunluğu, mekanda erişilebilirlik formu maddelerine uygun şekilde doldurularak analiz edilmiştir.

Kanıtlar:

Kanıt 8.1.1. Üniversite Engelliler Danışma ve Koordinasyon Koordinatörlüğü

<https://engelsiz.mcbu.edu.tr/>

Kanıt 8.1.2. Engelsiz MCBU Tanıtım Kılavuzu

https://engelsiz.mcbu.edu.tr/db_images/site_501/file/Kilavuzlar/EngelsizMCBUKilavuz.pdf

Kanıt 8.1.3. Birim Faaliyet Raporu Engelli alt yapı düzenlemesi bilgileri, bulunan araçlar

https://teams.microsoft.com/_#/school/FileBrowserTabApp/Genel?threadId=19:o7amOZrTwLoD1kHMSkTROxrkykueE9R9-MHSaS2OUrg1@thread.tacv2&ctx=channel

22. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

22.1. Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

- Alaşehir Meslek Yüksekokulu bünyesinde Genel İdari Hizmetler Sınıfı kadrosunda 12, Teknik Hizmetler kadrosunda 1 idari personel bulunmaktadır. İdari personelin 1'i lise, 2'si ön lisans ve 10'u lisans mezunudur. Ayrıca okulumuzda 7 sürekli işçi görev yapmaktadır. Programımıza ait derslerin uygulamalarına yardımcı olmak amacıyla görevlendirilen personelimiz bulunmamaktadır. Arazide gerçekleştirilen denemeler için ön hazırlıklara (toprağın sürülmesi, damla sulama sisteminin kurulması vb.) okulumuz işçi kadrosunda bulunan personeller yardımcı olmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 9.1.1. Teknik ve İdari Kadro (link)

[https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_207/file/Alaşehir%20Birim%20Faaliyet%20Raporu%202022%20\(2\).pdf](https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_207/file/Alaşehir%20Birim%20Faaliyet%20Raporu%202022%20(2).pdf)

<https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/idari/idari-personel.2412.tr.html>

23. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

- Üniversitemizin organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmiştir.

Kanıtlar:

Kanıt 10.1. Bölüm Organizasyon Şeması

https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_207/file/2022ORGANİZASYON%20ŞEMA SI.pdf

Kanıt 10.1. Bölüm Komisyonları

https://teams.microsoft.com/_#/school/FileBrowserTabApp/Genel?threadId=19:o7amOZrTwLoD1kHMSkTROxrkykueE9R9-MHSaS2OUrg1@thread.tacv2&ctx=channel

Kanıt 10.2. İş Akış Diyagramları

<https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/>

24. SONUÇ

- Dünya ve ülkemiz nüfusunun her geçen yıl artması, pandemi dönemi boyunca gıda arzının daha da önem kazanması nedeni ile tarımsal üretimin değerinin yükselmesi sebebi ile tarımsal eğitim veren bölüm ve programlara ilginin artması beklenmektedir. Ege Bölgesi, Manisa ve Alaşehir ile çevresinin tarımsal potansiyelinin yüksek olması mezun öğrencilerimizin iş bulma şansını artırarak çeşitli fırsatların oluşmasını

sağlayacaktır. Ancak özellikle genç ve yüksek öğrenim çağındaki bireylerin tarımsal üretimden uzaklaşması ve kentlere göçün artması gibi nedenlerden dolayı tarımsal eğitim veren bölüm ve programların popülerliğini yitirmesi, programımızdan mezun olan öğrencilerin, mezun oldukları programa ait meslek tanımlarının yönetmelik ve yönergelerle yasal olarak tanınmaması veya meslek tanımlarının net olmaması ve Tarımsal işletme ve kuruluşlarda özel bilgi gerektiren işlerde Tarım programlarından mezun olmamış veya eğitim almayan kişilerin çalıştırılması mezun öğrencilerimiz için sorun oluşturması gibi tehditler de bulunmaktadır.

- Mevcut fırsatların artırılması ve tehditlerin ise yine fırsata dönüştürülmesi amacı ile eğitim ve öğretim faaliyetlerinde kalitenin artırılması ve araştırma faaliyetlerinde ise rekabetçi ve bilimsel bilgi üretim ve yayımı odaklı bir felsefe geliştirilmesi gerekmektedir. Bu çerçevede önümüzdeki dönemde özellikle uygulamalı öğretimin güçlendirilmesi amacı ile laboratuvar ve arazi çalışmalarının artırılması, öğretim elemanlarının bu konuda desteklenmesi, öğretim planlarının güncellenmesi hedeflenmektedir.
- Programımıza ait derslerin içerikleri multidisiplinerdir. Bu dersler kapsamında; toprak, gübreleme, tohumculuk, fidencilik/fidancılık, sebzecilik, meyvecilik, örtüaltı yetiştiriciliği, bitki koruma, hayvan yetiştiriciliği (küçükbaş, büyükbaş, kanatlı vb.), organik tarımdaki yasal düzenlemeler hakkında eğitimler verildiği için mezun öğrencilerimiz tarım sektörünün farklı kollarında kendilerine kolaylıkla iş imkanı bulabilmektedir.
- Özellikle son yıllarda tarımda kullanılan kimyasal gübre ve pestisitlerin çevreye ve canlılara verdiği zararların yapılan araştırmalarla ortaya konması ve bu bilgilerin sosyal medyada sıkça yer almasıyla organik tarımın bilinirliği gün geçtikçe artmaktadır. Ayrıca organik tarım pazarının özellikle Avrupa’da giderek büyümesi ülkemiz için organik ürün ihracat şansını arttırmakta, organik tarım eğitimi almış kişilerin iş bulmasını kolaylaştırmaktadır.
- Programımızdan mezun öğrencilerin DGS ile ziraat fakültelerinin birçok bölümüne yerleşebilmesi ile mezunlarımızın bayilik ve danışmanlık sınavlarına girme imkanının bulunması programa olan ilginin artmasındaki diğer sebepler olarak görülebilir.
- Programımızın iyileştirilmesi gerekenn yanları ise uygulamalı ders sayısının az olması ve arazide yapılan uygulamalar konusunda yardımcı personel eksikliğidir.